**Аннотация к образовательной программе по дополнительному образованию**

**«Малыш-исследователь»**

Возраст детей:3-7 лет

Направление программы: опытно-экспериментальная деятельность

Ф.и.о. педагога дополнительного образования: Хрущева Екатерина Викторовна

Образование: высшее Должность: воспитатель

Квалификация: первая категория

Краткая аннотация программы. Программа направлена на развитие поисково-познавательной деятельности детей и предполагает решение следующих задач:

- формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления, то есть способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;

- развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей);

- расширение перспектив развития поисково-познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;

- поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности. Организация работы идет по 3-м взаимосвязанным направлениям:

- живая природа (характерные особенности сезонов в разных природно-климатических зонах, многообразие живых организмов как приспособление к окружающей среде и др.;

- неживая природа (воздух, вода, почва, электричество, звук, вес, свет, цвет и др.);

- человек (функционирование организма);

- рукотворный мир: материалы и их свойства, преобразование предметов и др.) Занимательные опыты, эксперименты побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества. Кроме того, дидактический материал обеспечивает развитие 2-х типов детской активности: собственной активности ребенка, полностью определяемой им самим, и активности, стимулируемой взрослым. Выделенные два типа детской активности лежат в основе двух взаимосвязанных и вместе с тем принципиально различных линий психического развития ребенка-дошкольника: развития личности и психического развития.

Необходимый материал:

-природный материал (камни, песок, глина), металлические пластины, вода, писчая бумага, губки, мерные стаканчики, стекло, емкость различной величины, трубочки для коктейля (или от чупа-чупс, увеличительные стекла, разноцветные стекла, лупы, зеркала, воздушные шарики, кубики, маркеры, салфетки, хлопчатобумажные ткани разных цветов, краска-акварель, пинцет, воронки, магнит, шприцы, ножницы.