**Аннотация к рабочей программе**

Настоящая рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности МАДОУ «Детский сад «Капелька» в работе с детьми от 2 до 7 лет.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

**Цель рабочей программы:** создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
* предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования; охраны и укрепления здоровья детей;

Рабочая программа включает в себя три раздела: *целевой, содержательный и организационный*.

В целевом разделе программы описаны возрастные особенности детей, представлены цели, задачи, принципы и подходы к организации образовательной деятельности, значимые характеристики для реализации программы и планируемый результат.

В содержательном разделе программы определено: психологическое сопровождение реализации образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка; особенности взаимодействия с семьями воспитанников; взаимодействие психолога со специалистами ДОУ; направления психолого-педагогической деятельности. Описаны методы, технологии, используемые в работе педагога-психолога.

В организационном разделе представлено: организация предметно-пространственной среды и календарно-тематическое планирование деятельности педагога-психолога.

Рабочая программа разработана на основе следующих образовательных программ:

* Образовательная программа МАДОУ «Детский сад «Капелька»
* Примерная образовательная  программа  дошкольного образования «ДЕТСТВО» (под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др).
* Комплексная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» от 3-х до 7 лет (авт.-составитель . Н.Ю .Куржаева, Н.В.Вараева и др.).
* Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».
* Коррекционно-развивающие занятия в средней группе  (автор-составитель В.Л.Шарохина)

Рабочая программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Разработчики Программы: педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Капелька»:

Яковлева Е.А.