**Аннотация к рабочей программе по коррекции речевых нарушенийу детей старшего дошкольного возрастав условиях логопункта на 2019-2020 учебный год МАДОУ «Детский сад «Капелька».**

Рабочая программа разработана учителем – логопедом МАДОУ «Детский сад «Капелька» Цивилёвой Викторией Викторовной.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного образования.

При разработке Программы учтены концептуальные положения реализуемой в «Детском саду «Капелька» примерной основной общеобразовательной программы «Детство», под ред. Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. - СПб.:, 2014г*.*

**Программа разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами, локальными актами МАДОУ «Детский сад «Капелька», регулирующими деятельность учреждения:**

* Конвенцией ООН о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г. - ООН 1990;
* Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(зарегистрировано в Министерстве РФ 14 ноября 2013г.);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* «Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакциейТ.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.
* Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад «Капелька»;
* Инструктивным письмом Минобразования России от 25 марта 2002 г. № 05-05-805 «Об организации работы логопедического пункта при дошкольном образовательном учреждении»;
* Положением о логопедическом пункте МАДОУ «Детский сад «Капелька»;
* а также разработками отечественных ученых в области логопедии, общей и специальной педагогики и психологии.

**Данная рабочая программа учитывает теоретические положения и опыт работы, представленный в современных коррекционно-развивающих программах Министерства Образования РФ, научно-методических рекомендациях:**

* О.Н. Киреева «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта»;
* Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»;
* Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей»;
* Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»;
* Г.А. Каше, Т.Е. Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»

**Цель программы**– обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях логопункта.

Достижению данной цели будут способствовать **задачи:**

1. Практическое овладение воспитанниками нормами речи: правильным произношением всех звуков родного языка в соответствии с возрастными возможностями, умение различать звуки по артикуляционным и акустическим признакам, самостоятельное выполнение звукового анализа и синтеза слов разной слоговой структуры;

* 1. Развитие свободного общения воспитанников с взрослыми и детьми, как социализация ребенка: применять слова всех частей речи, использовать фразы различной конструкции, самостоятельно рассказывать, выражать свои мысли;

1. Формирование компонентов устной речи у детей с нарушениями речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности через включение родителей в коррекционно-образовательный процесс и взаимодействие специалистов ДОУ (учителя-логопеда, педагога – психолога, воспитателей, музыкального руководителя, специалиста по физическому воспитанию).

Программа коррекционной работы на дошкольной ступени образования включает в себя взаимосвязанные направления. **Данные направления отражают её основное содержание:**

- ***диагностическая работа***

- ***коррекционно - развивающая работа*** ;

- ***консультативная работа***

- ***информационно – просветительская работа***

Рабочая программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации. Рабочая программа направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В рабочей программе предусмотрена работа по коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Разработчики Программы: учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Капелька»:

Цивилева Виктория Викторовна