**Обучение грамоте Тема «Звуки [Х] и [Х']. Буква Х» 11.04.16**

***Родителям рекомендуется:***

1. **Научить четко произносить звуки [Х], [Х'], дифференцировать их** на слух и в произношении.
2. **Закрепить**, что **звуки [Х] и [Х'], согласные**, т.к. их нельзя петь, тянуть, и при произнесении звуков воздушная струя встречает преграду - язык.
3. **Знать характеристику звуков:** ***[Х] -*** ***согласный*** (язык создаёт преграду воздуху), ***твердый*** («старший строгий братец»), ***глухой*** («горлышко спит»).

Обозначение: *синий кружок и зачёркнутый колокольчик.*

**[Х']- *согласный*** (язык создаёт преграду воздуху), ***мягкий*** («младший ласковый братец»), ***глухой*** («горлышко спит»).

Обозначение: *зелёный кружок и зачёркнутый колокольчик.*

1. **Фонетическое упражнение*****«Поймай звук».*** *(работа с символами: синие и зелёные кружочки) Х, хь, хь, к, х…ха, ко, хя, хи, ки, их, ик, хе, ка, хо, ме...; хижина, ходить, шрам, мех, лес, хитрая, хирург, комар, стихи, хлопушка, хек.* **5. Упр. «Повтори, не ошибись»:***га-ка-га; ка-га -ка.*

**6. *Игра «Поменяй слоги местами и скажи слово»:***

Тух, пе-… рох, го-… дых, от-… пах, за-… лат, ха-… хи, ду-…

**7. Подобрать слова по первому слогу:**

ХА… *халат, хата…* ХО… *хор, ход, хоровод…*

ХИ… *хирург, хитрец…* **Разделиь слова на слоги.**

**8. Назвать как можно больше слов с [Х] и [Х'] и определить место звука в слове. Работа со схемой слова, цветными кружками и буквами.**

**9. Нарисовать в тетради картинки, в названии которых есть [Х] и [Х']** (в начале, в середине, в конце слова). Начертить ко всем картинкам схемы слов в тетради и закрасить нужные квадраты синим или зелёным цветом.

1. ***Д/и «Замени [Х] на [К]»***

*Мах – (мак), мох – (мок), хлоп – (клоп), ход – (код), сох – (сок), бах – (бак).*

1. ***Игра «1-2-5».*** Слова: *ухо, хобот, муха****.***
2. ***Игра «Подбери родственные слова к словам:***

**Храбрость** - *храбрый, храбрец*

**Хитрость** –*хитрый, хитрец, хитрить*

**13. *Игра «Составь предложение с парой слов».***

*Заяц - мех. Спортсмены - яхта. Праздник - хоровод.*

Нарисовать схему 1 предложения в тетради. Предлог-треугольник.

1. ***Упр. «Объясни пословицу»***

* *Лето - собериха, зима – поедиха.*
* *Хлеб – всему голова.*

**15. Закрепление буквы Х.**

1) На что еще похожа буква Х?

2) Выложить букву.

3) Повторить, что буква бывает заглавная и строчная: Х х**.**

4) Найти все буквы **Х** в газетной или журнальной вырезке и обвести в кружок, а **К** в треугольник..

5) Прописать букву Х в тетради.

**16. Составление (из букв разрезной азбуки, кассы букв), чтение и анализ *слогов*: ХА, ХО, ХУ, ХИ, АХ, ОХ, ЭХ, УХ; *слов*  Ухо, пух, уха*; предложений:* Это Катя. У Кати ухо.**  Выложить схему слогов из кружков нужного цвета. С*амостоятельная запись слогов, слов, предложений.* Запись под диктовку.