

Эмоционально-психологическое воспитание детей дошкольного возраста

Эмоционально-психологическое развитие дошкольника, прежде всего, связано с появлением у него новых интересов, мотивов и потребностей

Поэтому, главная цель развития эмоциональной сферы – научить детей понимать свои эмоциональные состояния и окружающих их людей; дать представления о способах выражения собственных эмоций (мимика, жесты, поза, слово), а также совершенствовать способность управлять своими чувствами и эмоциями.

На протяжении дошкольного детства эмоциональная сфера претерпевает существенные качественные преобразования.

Развитие эмоциональной сферы начинается с первых дней ребенка в детском саду. Решающая роль в ее **развитии** принадлежит, в первую очередь, воспитателю, его собственному настрою, **эмоциональности его поведения**. Помощником воспитателя в этой работе выступает психолог дошкольного учреждения.

Психолог сопровождает процесс адаптации детей к детскому саду, наблюдает за психоэмоциональным состоянием ребенка, проводит с детьми игры, упражнения для снятия психоэмоционального напряжения.

Групповые занятия с психологом в детском саду «Капелька» начинаются с I младшей группы. Они способствуют снижению импульсивности, тревоги и агрессии. На таких занятиях совершенствуются коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развиваются познавательные процессы детей.

С трехлетнего возраста (это уже вторая младшая группа) дети начинают знакомиться с эмоциями, развивается их эмоциональная, интеллектуальная, личностная, волевая и познавательная сферы.

Поведенческие навыки детей отрабатываются на групповых и индивидуальных занятиях, в совместной деятельности взрослых и детей и режимных моментах с помощью разнообразных приемов: развивающие игры, такие как «На что похоже настроение», «Расскажи свой страх»; имитационные игры, поведенческие тренинги, игровые упражнения, чтение и обсуждение художественных произведений, просмотр и анализ фрагментов мультфильмов, примеры выражения своего эмоционального состояния в рисунках, музыке и т.д.

Для достижения наилучшего результата организуется совместная деятельность воспитателя и родителей, психолога и родителей, родителей и детей.

Работа с родителями позволяет понять причины трудностей в эмоциональном развитии ребёнка, выявить особенности социальной ситуации формирования личности ребёнка, найти возможности помочь ему.

Поэтому, если у вашего ребенка возникли поведенческие проблемы, эмоциональные трудности или проблемы в общении, не стоит бояться обращаться за помощью к специалистам детского сада. Вместе мы сможем понять, что происходит с вашим ребенком, осознать проблему, понять ее причины и найти решение.

Но было бы неверно думать, что к психологу нужно обращаться только в случаях проблемных ситуаций. Мы также стараемся помочь выявлять потенциальные возможности ребенка: к чему он более способен и как лучше развить в нем гармоничную личность, успешную и уверенную в себе.

А разве не этого хочет каждый родитель?