

2 неделя февраля, период с 12 по 14

Занятие по предмету «Математика и сенсорное развитие»:

Цель: закрепить знание цветов спектра, умение собирать пирамидку, располагая кольца по убывающей величине, закрепить знания детьми геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал), закрепить умение группировать предметы по величине, закрепить умение устанавливать соотношение предметов по величине и, использовать это умение при выполнении действия с предметами - составление четырех местной матрешки.

Материалы: цветные карандаши по три каждого цвета спектра, игра «Геометрическая мозаика», две пирамидки (большая и маленькая), две матрешки (большая и маленькая), большие и маленькие кубики.

Собирать карандаши по цветам: желтые с желтым, красные с красными и т.д.

Собирать фигурки животных из «Геометрической мозаики».

Собирать пирамидки, сохраняя последовательность сбора фигурок по размерам.

Сравнить по размеру: матрешек; кубики;

Провести с детьми беседы на темы:

Тема: «Профессии»

Цель: Формирование элементарных представлений о некоторых профессиях (доктор, продавец, повар, водитель, воспитатель)

Среда: Тема беседы: «О профессии «врача».

Задачи: Сформировать представления о профессии «врача».

Четверг: Тема беседы: «О труде воспитателя»

Задачи: Сформировать представление о профессии «воспитатель»

Пятниц: Тема беседы: «Профессии наших мам и пап»

Задачи: Закрепить знания детей о профессиях.

Коммуникативная деятельность:

Развитие речи: выучить стихотворение А.Барто «Кораблик» или отрывок из стиха «Барабан».

Слушать музыку по возрасту. Петь песенки, потешки.

Чтение литературных произведений: С.Маршака «Детки в клетке»

Конструирование по образцу : «Домик для матрешки»

Цель: Развитие творческих способностей у воспитанников.

Задачи: Формировать представления о деталях (кубиках, крыше- призме от конструктора, вариантов расположения элементов на плоскости.

Фото смотрите ниже.





Поиграйте в игру: «КТО ВНИМАТЕЛЬНЫЙ?»

Задачи: Развивать остроту слуха, умение правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят.

Оборудование: Кукла, игрушечный мишка, машинка.

Ход: Взрослый сидит около стола, на котором лежат игрушки. Ребенок находится на расстоянии 2 – 3 метров от него. Взрослый предупреждает ребенка: «Я буду говорить шепотом, поэтому сидеть надо тихо, чтобы было слышно. Будь внимательней!» Затем говорит:

- Возьми мишку и посади в машину.
- Возьми мишку из машины.
- Посади в машину куклу.
- Покатай куклу машине.

Ребенок должен услышать, понять и выполнить эти поручения. Задания нужно давать краткие и простые, а произносить их тихо, но очень четко.