

Среда 12.02. Конструирование Тема: Широкая и узкая дорожки.

Задачи: Учимся конструировать несложные конструкции, развиваем игровые навыки, воображение, общую моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас по теме.

Материалы и оборудование: кирпичики одного размера по 12 штук для каждого ребенка, игрушечные машинки, разные по цвету и величине (по 4-5 для каждого ребенка).

Ход занятия.

1 часть. Дети сидят за столами.

В-ль: (Показываю игрушечные машинки.) Где ездят машины? (По дороге). Дорога бывает узкая – для маленьких машин, а бывает широкая – для больших машин. Давайте построим такие дороги.

2 часть. По моей просьбе дети приносят кирпичики.

В-ль: Я положила один кирпичик, рядом с ним еще один (и т.д.). У меня получилась узкая дорога для маленьких машин. Теперь вы постройте такую же узкую дорогу из кирпичиков. Положите один кирпичик, рядом с ним еще один (и т.д.). Теперь и у вас есть узкие дорожки для маленьких машин. А где же будут ездить большие машины? Для них нужно построить широкую дорожку, смотрите, как я строю, и повторяйте за мной. Возьмите один кирпичик, рядом с ним положите еще один, вот так (приставляю два кирпичика широкой стороной друг к другу). Теперь к этим кирпичикам приставим еще кирпичики... (Приставляю следующие два кирпичика к первым двум кирпичикам узкой стороной, а следом еще две пары кирпичиков, чтобы получилась дорожка из восьми кирпичиков. (Говорю детям, чтоб они повторяли за мной)



Вопросы детям:

- Что мы построили? (Дорожки)
- Из чего мы их построили? (Из кирпичиков)

- Сколько кирпичиков мы взяли, чтобы построить дороги? (Много)
- Какие дорожки получились? (Широкие и узкие)
- Какие машины поедут по широкой дорожке? (Большие)
- Какие машины поедут по узкой дорожке? (Маленькие)

Игра «Расставь машины на дорожках».

(Раздаю детям по несколько машинок (не более 5), разных по цвету и величине)

В-ль: Покажите большие машины, покажите маленькие машины, покажите широкую дорожку, покажите узкую дорожку. Какие машины красного (синего, зеленого, желтого) цвета? (Дети показывают). Теперь слушайте внимательно: Саша, поставь красную машину на узкую дорожку. Оля, поставь большую машину на широкую дорожку. Миша, поставь маленькую машину на узкую дорожку; и т.д.

Четверг 13.02. Математика и сенсорное развитие. . Тема: «Короткий - длинный».

Задачи:

1. Сформировать представление о длине двух предметов: короткий, длинный.
2. Закреплять представление о пространственных отношениях: вверху — внизу, впереди — сзади.
3. Закреплять понятия: один, много.

Демонстрационный материал: полоски — длинная и короткая; игрушка зайчик; обруч - «огород»; 2 морковки.

Раздаточный материал: полоски — длинная и короткая; игрушка (иллюстрация) зайчик.

Ход занятия

Дети сидят за столами, на которых лежат 2 полоски разной длины и игрушка зайчик. Воспитатель обращает внимание детей на доску, на которой прикреплены 2 полоски-дорожки разной длины.

Воспитатель.

Зайка, зайка, не зевай-ка,
Приходи к нам в гости, зайка,
Пообедать в огород:
Там тебя морковка ждет!..

А. Кожевников

Воспитатель вносит игрушку зайчика.

— Услышал Зайка, что мы его зовем, и сразу же прискакал. Смотрит: перед ним дорожки разной длины. Пошел Зайка по длинной дорожке, у него устали ножки. По какой дорожке ты шел?

Зайка. Я шел по длинной дорожке и немного устал.

Воспитатель. Зайка, вот тебе морковка. Взял Зайка морковку и убежал в лес. (Убирает игрушку зайчика.)

Воспитатель предлагает детям снова позвать Зайку и после этого опять достает игрушку зайчика.

— Зайка услышал нас и сразу же прискакал. Смотрит: перед ним дорожки разной длины. Пошел теперь Зайка по короткой дорожке, и вот он уже здесь. (Дает Зайке морковку.)

— По какой дорожке ты шел?

Зайка. Я шел по короткой дорожке.

Воспитатель. Дети, у вас на столе лежат две дорожки: одна длинная и одна короткая. Поставьте своего зайку на длинную дорожку.

— На какую дорожку поставили зайку?

— Поставьте зайку на короткую дорожку.

— На какую дорожку поставили зайку?

Воспитатель спрашивает нескольких детей, закрепляя понятия «короткая», «длинная».

Пятница 14.02 Аппликация "Снеговик"

Цель:

- вызвать интерес к изображению снеговика;
- учить отрывать кусочки ваты, прикладывать к силуэту снеговика, смазанного клеем, в пределах нарисованного контура;
- развивать чувство формы;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности.

Материал:

Лист бумаги голубого, синего цвета, вата, клей в розетках, бумажные салфетки, детали для оформления снеговика (нос, глаза, шляпа).

Ход ситуации:

Воспитатель: Ребята, когда я сегодня шла в детский сад, на нашем участке увидела снеговика, который стоял совсем один. И я решила пригласить его к нам в гости. Посмотрите, какой он красивый. Давайте для него расскажем стихотворение:

Мы слепили снежный ком,
Шапку сделали на нем,
Нос приделали и в миг,
Получился снеговик!

Воспитатель: Ребята, из чего мы слепили снеговика?

Дети: Из снега.

Воспитатель: А снег какой?

Дети: Белый, пушистый, холодный.

Воспитатель: Ребята, наш снеговичок почему - то очень грустный, что же с ним случилось? Давайте у него спросим:

Что такое, что случилось?

У тебя печальный вид.

Ты скажи нам, что случилось?

Что с тобою приключилось?

Снеговик: Мне грустно, потому что у меня совсем нет друзей, не с кем играть в снежки..

Воспитатель: Ребята, давайте для снеговичка сделаем друга.

На листе бумаге нарисован снеговик, состоящий из двух кругов.

Воспитатель: Это туловище снеговика, это голова. Ребята, давайте снеговика сделаем с помощью ваты. Она какого цвета?

Дети: Белая, как снег.

Показать детям, как нужно отрывать маленькие кусочки от большого куска ваты и прикладывать на смазанный клеем контур снеговика, прижать и немного подержать. Дети включаются в работу и заполняют силуэт снеговика в пределах нарисованного контура. Снеговик почти готов, не хватает лишь шляпы, носа и глаз. Дети аккуратно и старательно их приклеивают.

Воспитатель: Какой замечательный снеговик у нас получился.

Снеговик: Ребята, большое спасибо за то, что сделали мне друга. Вы наверное устали, пришла пора нам прощаться, детвора.

Дети прощаются со снеговиком.

